

**Sous-Critère
de qualité**

3.1

Définir les modalités d'organisation des formations théoriques et pratiques (cours collectifs, horaires, distanciel, présentiel, etc).

Le cas échéant, proposer et promouvoir les cours collectifs exposant des grands thèmes de la sécurité routière (par exemple : alcool et stupéfiants, vitesse, défaut de port de la ceinture de sécurité, distracteurs, etc) animés par des enseignants de la conduite et de la sécurité routière, (les spécificités de la conduite et de la sécurité des motocyclettes et des véhicules du « groupe lourd » pour les écoles de conduite ou associations proposant ces formations).

Formation du Code de la Route

en distanciel et présentiel

Nos élèves suivent, majoritairement, leur formation au Code de la route à distance.

Pour se faire, ils ont à leur disposition le logiciel PREPACODE qui leur propose 163 séries (séries thématiques, tests d'entraînement et examens blancs).

Avant de débiter cette formation, nous leur conseillons de feuilleter le livre du Code de la Route que nous leur remettons l'inscription dans notre Ecole de conduite.

Ensuite, ils peuvent commencer leur formation sur PREPACODE en commençant par les séries thématiques, suivies des séries d'entraînement entrecoupées toutes les 10 d'un examen blanc.

L'élève se présente, en général à l'examen lorsqu'il réalise plusieurs séries à la suite avec 1 à 5 fautes.

Il nous contacte alors et nous l'inscrivons sur le site SGS pour le passage de l'examen.

S'ils rencontrent des difficultés d'apprentissage du Code de la Route nous leur proposons de venir faire du code dans nos locaux avec un enseignant de la conduite.



Partie pratique de la formation de la conduite

Heure d'évaluation :

Nous réalisons l'heure d'évaluation après la 1^{ère} prise de contact avec le candidat.

La 1^{ère} prise de contact consiste à une demande de renseignements, la distribution de la plaquette des tarifs ainsi que la liste des documents à fournir pour poursuivre l'inscription.

A l'issue de tout cela, un RDV est fixé pour réaliser l'heure d'évaluation qui se déroule sur un créneau horaire de 2h pour 2 raisons :

- Nous permettre de quitter Bordeaux centre afin que l'élève soit dans les meilleures dispositions pour appréhender son 1^{er} contact avec le véhicule ;
- Nous permettre de faire une évaluation poussée afin d'être au plus près du futur nombre d'heures dont l'élève aura besoin.

Cette évaluation est réalisée en voiture, en dynamique elle se compose de la façon suivante :

- Questionnaire :
 - Etat civil / coordonnées
 - Profession / Niveau d'étude
 - Attentes sur sa formation
 - Comment se voit-il en futur conducteur ?
 - Attentes sur l'examen
 - Connaissances sur la mécanique (boîte de vitesse – embrayage – direction – volant)
 - Cours sur l'installation au poste de conduite
 - Cours sur volant / regard / trajectoire
 - Cours sur pédales / démarrage / arrêt / passage des Vitesses
 - Questionnement sur son stress et la façon dont il le gère
 - Ses appréhensions sur la route

LE PROGRAMME DE FORMATION

Compétences	Compétences associées
Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul	• Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures. • Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir. • Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire. • Démarrer et s'arrêter. • Doser l'accélération et le freinage à diverses allures. • Utiliser la boîte de vitesses. • Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire. • Regarder autour de soi et avertir. • Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.
Appréhender la route et circuler dans des conditions normales	• Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte. • Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation. • Adapter l'allure aux situations. • Tourner à droite et à gauche en agglomération. • Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité. • Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire. • S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.
Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers	• Évaluer et maintenir les distances de sécurité. • Croiser, dépasser, être dépassé. • Passer des virages et conduire en déclivité. • Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard, avec respect et courtoisie. • S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide. • Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense. • Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte. • Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites. • Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts, ...
Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique	• Suivre un itinéraire de manière autonome. • Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie. • Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer. • Connaître les comportements à adopter en cas d'accident: protéger, alerter, secourir. • Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...). • Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence. • Pratiquer l'écoconduite.



Déroulement des heures de conduite :

Toute la formation se déroule selon l'approche R.E.M.C avec à chaque séance un retour sur les pressions subies, ce qui nous est assez facile à mettre en place puisque nous sommes situés à Bordeaux centre.

Nous suivons l'ordre des compétences 1, 2, 3, 4, mais nous ne pouvons pas suivre l'ordre des sous-compétences à cause de notre emplacement géographique et parce que nous ne disposons pas d'un circuit fermé.

Comme le prouve le **document n°2** vous retrouvez la trame des compétences que nous avons remanié. Ce dernier est donné à chaque élève pour qu'il suive son programme de formation en temps réel.

Compétence 1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.

Pour être en accord avec ce qui nous est demandé dans ces objectifs, les leçons de conduite se déroulent dans la zone industrielle de Bordeaux Nord où le trafic est très faible. Ce qui nous permet, après, très vite de quitter l'agglomération pour se retrouver en campagne avec un trafic faible.

Dès la 1^{ère} heure de conduite de cette compétence les élèves reçoivent le **document n°3** qui concernent les questions de vérifications intérieures, extérieures, ainsi que les 1^{ers} secours.

L'usage des feux est travaillé dès la 1^{ère} leçon.

L'ouverture du capot et son contenu sont vus à la 2^{ème} leçon.

Le cours sur les pneus est apporté lors de la 3^{ème} leçon.

Toutes les autres vérifications sont faites tout au long des leçons.

Ils reçoivent également le **document n°4** concernant le tableau de bord des voyants et des commandes du véhicule qu'ils remplissent avec l'aide de l'enseignant.

Pour le rangement bataille, ils ont également un récapitulatif de la manœuvre comme vous l'indique le **document n°5**.

Compétence 2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.

A partir de cette compétence nous commençons à nous rendre sur les parcours examen de Bruges et de Mérignac.

Avec l'aide du **document n°6**, nous travaillons la lecture de la scène routière et l'anticipation de la route et de ses usagers. C'est l'élève qui le remplit avec l'aide de l'enseignant.

Pour le rangement crâneau, ils reçoivent le récapitulatif de la manœuvre comme le montre le **document n°7**.

Compétence 3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

A cette étape de la formation, nous incluons une leçon spécifique sur Bordeaux centre pour appréhender les difficultés de la circulation, les différents usagers, les trams et le stress dû au centre-ville.

A cette étape également nous travaillons la rocade Bordelaise, ainsi que l'autoroute A10 Bordeaux Paris et la 2x2 voies à accès réglementé en direction de Barbezieux.

Nous travaillons la conduite sur virage vers Créon et ses alentours ou Blaye et Bourg.

Nous essayons malgré notre situation géographique de varier au maximum les parcours afin que nos élèves obtiennent un maximum d'expérience.

Compétence 4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

Beaucoup de sous-thèmes de cette compétence sont travaillés tout au long de la formation et notamment lors des cours collectifs de code (itinéraire – alcool - stupéfiants – médicaments – fatigue – comportement en cas d'accident – ABS – EPS – distances de sécurité – d'arrêt et de freinage – pendant le temps de réaction – AFU – AFIL – Eco conduite).

C'est à cette compétence que les examens blancs sont réalisés grâce au **document n° 8**.

A ce moment de la formation une date d'examen est planifiée avec des leçons d'entraînement et de préparation au permis, et les derniers **document n°9 et n°10** sont donnés.

AAC / CS :

Le programme de formation est le même que décrit précédemment.

Nous réalisons un bilan d'évaluation des compétences afin de voir si nous pouvons libérer l'apprenti avec ses accompagnateurs.

Les rendez-vous préalables et pédagogiques sont réalisés selon le référentiel.

Nous rajoutons un examen blanc lors du deuxième rendez-vous, afin de déterminer le nombre d'heures éventuelles nécessaires pour passer l'examen final.

Lors du rendez-vous préalable le **document n°1** est lu et analysé en présence des parents et laissé à disposition dans le carnet de l'élève.

Toujours dans une démarche de qualité et dû à un souci du suivi pédagogique nous envisageons pour les années à venir d'utiliser l'application « J'AACélère » pour nos élèves en conduite accompagnée.

Pour le suivi des conduites supervisées afin de les revoir régulièrement nous faisons un rendez-vous pédagogique au bout de 2 mois de conduite avec un examen blanc afin d'envisager l'examen final.

En fonction du résultat soit le candidat poursuit sa conduite supervisée ou se voit proposer une date d'examen avec des leçons de conduite pour s'entraîner.



DEROULEMENT DE LA PHASE DE CONDUITE.

Compétence 1 :

1. Explication livret + fiches + Installation poste de conduite + travail volant.
2. Volant + regard + démarrage.
3. Passage vitesse 1/3 + dosage accélérateur + placement rond-point.
4. Montée des vitesses en autonomie jusqu'à la 5ème.
5. Dosage du frein + expérience du frein moteur + rétrogradage 5/2 + contrôle rétro avant de freiner.
6. Arrêt de précision + démarrage en côte avec frein à main.
7. Marche arrière en ligne droite + Demi-tour + Epi.
8. Démarrage en côte sans frein à main + Première roulante + Bataille + marche arrière en courbe.
9. Angle mort gauche sortie rond-point.
10. V.I.F pour tourner à droite et à gauche en agglomération + angle mort changement de file.

Évaluation COMPETENCE 1.

Compétence 2 :

11. Détection, approche et franchissement en autonomie d'un rond-point.
12. Créneau.
13. Indices utiles (formels et informels).
11. Allure sur différentes situations.

Évaluation COMPETENCE 2.

Compétence 3 :

15. 2x2 voies (insertion, sortie, distances de sécurité).
15. 2x2 voies : dépassement, être dépassé, faciliter l'insertion.
16. Conduire en circulation dense.

Évaluation COMPETENCE 3.

Compétence 4 :

18. Suivre un itinéraire en autonomie.
18. Eco-conduite.
19. Aides à la conduite.

Avoir validé 2 examens blancs pour passer la pratique.

8, place des Quinconces - CS 51341 - 33080 BORDEAUX Cedex - Tél. 05 56 44 22 92 - Fax 05 56 48 57 47

Email : ecoledeconduite@automobileclub-sudouest.com - Site internet : www.automobileclub-sudouest.com - www.recuperationpointspermis33.fr

FIJRI au capital de 1 euro - Siret n° 802 239 102 00012 - N° TVA intracommunautaire FR 55 802 239 102 - Cédex 455 05007 - A - 05 56 44 22 92



Examen pratique du permis de conduire.

Ce qu'il est important de faire et de dire avant de démarrer son véhicule :

- * Vérifier qu'aucun obstacle n'entrave le véhicule, notamment dans les angles morts.
- * Vérifier qu'aucun témoin nous signalant une défaillance sur le tableau de bord ne soit allumé.
- * Vérifier que tous les passagers soient attachés.

« Je vais pouvoir démarrer car aucun témoin signalant une défaillance technique n'est allumé, aucun obstacle n'est présent autour de mon véhicule, est ce que tout le monde est bien attaché ? » On tourne la tête pour vérifier !!!!!

Questions vérifications intérieures et extérieures :

1. Montrez où se situe la commande de réglage de l'inclinaison du dossier du siège du conducteur.
2. Montrez comment régler la hauteur de l'appui-tête du siège conducteur.
3. Montrez où se situe la commande de réglage de hauteur du volant.
4. Manipulez le pare-soleil réservé au conducteur de façon à l'orienter du côté de la portière avant gauche et le remettre en position normale.
5. Mettez le rétroviseur intérieur en position « nuit ».
6. Ouvrez ou fermez la vitre latérale côté conducteur.
7. Montrez l'emplacement des coussins gonflables de sécurité (airbags) dans la voiture ? Montrez le voyant de l'airbag passager (activé / désactivé) ?
8. Que vous indique l'allumage d'un voyant de couleur rouge lorsque le véhicule roule? *Témoin d'urgence. Danger immédiat sur le moteur. Danger casse moteur. Immobilisation immédiate du véhicule.*
9. Que vous indique un voyant de couleur verte ? *Témoin d'information. Clignotants, feux de position, feux de croisement, feux de brouillard avant.*
10. Que vous indique un voyant de couleur orange ? *Témoin d'avertissement, signalant un élément important à prendre au compte, mais non dangereux.*
11. Que vous indique le voyant de couleur bleu ? *Témoin d'information indiquant le fonctionnement des feux de route.*
12. Montrez sur le tableau de bord, le témoin d'alerte signalant une température élevée du liquide de refroidissement.
13. Montrez sur le tableau de bord, le témoin d'alerte signalant une pression insuffisante d'huile dans le moteur.
14. Montrez sur le tableau de bord, le témoin d'alerte signalant un défaut ou une insuffisance de charge de la batterie.
15. Montrez sur le tableau de bord, le témoin d'alerte signalant un niveau insuffisant du liquide de frein.
16. Montrez sur le tableau de bord, le témoin d'alerte avertissant du serrage du frein à main.
17. Indiquez sur le tableau de bord, le voyant signalant l'absence de bouclage de la ceinture de sécurité conducteur.
18. Montrez sur le tableau de bord, le voyant signalant la mauvaise fermeture d'une portière. Actionnez la commande intérieure de fermeture centralisée des portes du véhicule ?
19. Montrez sur le tableau de bord, l'indicateur permettant de contrôler le niveau de carburant.
20. Montrez sur le tableau de bord, le voyant d'alerte de niveau minimum de carburant.

Pour contrôler l'état, la propreté et le fonctionnement pour chacun des feux : Vous devez dire : *Propre(s), en bon état, et fonctionne(nt).*

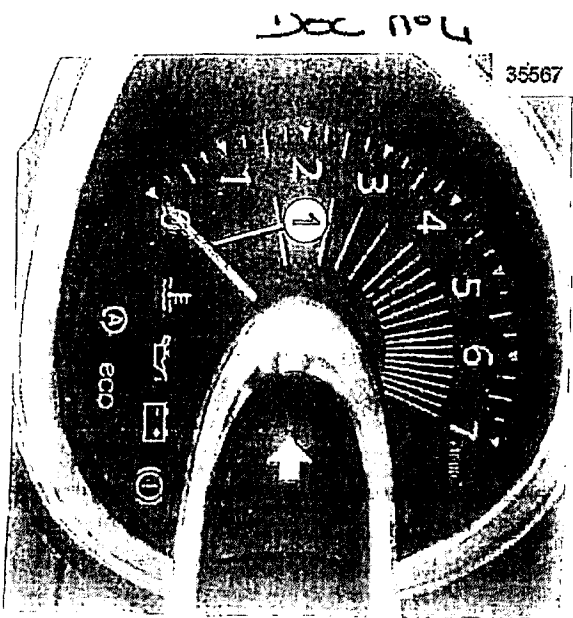
21. **Feu(x) de brouillard arrière** : état, propreté et fonctionnement ? Allumez le(s) feu(x) de brouillard arrière. De quelle couleur est le voyant qui indique au conducteur que le feu de brouillard arrière est allumé ? Quand l'utilisez-vous ? *Orange, par temps de brouillard ou de chute de neige.* Peut-on les utiliser par temps de pluie ? *Non*
22. **Feux de route** : état, propreté et fonctionnement ? Allumez les feux de route et montrez le voyant correspondant sur le tableau de bord. Effectuez un appel lumineux. Dans quels cas utilise-t-on l'appel lumineux ? *Pour avertir de son approche.*
23. **Feux de position** : état, propreté et fonctionnement ? Allumez les feux de position et montrez le voyant correspondant sur le tableau de bord. Quand les utilise-t-on ? *Témoin vert. De nuit, pour circuler dans une agglomération très bien éclairée.*
24. **Feux de croisement** : état, propreté et fonctionnement ? Allumez les feux de croisement et montrez le voyant correspondant sur le tableau de bord. Quelles sont les conséquences en cas de panne d'un feu de croisement ? *Témoin vert, diminution de l'éclairage, être confondu avec un 2-roues.* Quelles sont les conséquences d'un mauvais réglage de ces feux ? *Mauvaise vision et risque d'éblouissement.*
25. **Feux de brouillard avant** : état, propreté, fonctionnement ? Allumez les feux de brouillard avant et montrez le voyant correspondant sur le tableau de bord. Dans quels cas les utilise-t-on ? *Brouillard, neige, forte pluie, route sinueuse.* Dans quels cas peut-on les utiliser en complément des feux de route ? *La nuit, hors agglomération, sur route sinueuse.*
26. **Clignotants** : état, propreté et fonctionnement, y compris les répéteurs latéraux s'ils existent ? Actionnez la commande du clignotant droit/gauche et montrez le voyant correspondant sur le tableau de bord. Quelle est la signification de l'augmentation de la fréquence de clignotement au niveau du feu et du voyant au tableau de bord ? *Non fonctionnement de l'un des clignotants, probablement une ampoule grillée.* Quand les utilise-t-on ? *Changements de direction, départs, arrêts.*
27. **Feux de détresse** : état, propreté et fonctionnement ? Actionnez ou montrez la commande des feux de détresse et montrez le voyant correspondant sur le tableau de bord. Dans quels cas les utilise-t-on ? *Ralentissement important, panne ou accident.* Quelle est la signification de l'augmentation de la fréquence de clignotement au niveau du feu et du voyant au tableau de bord ? *Non fonctionnement de l'un des clignotants, probablement une ampoule grillée.*
28. Indiquez dans le compartiment moteur où s'effectue le réglage des feux. Quelles sont les conséquences d'un mauvais réglage des feux ? *Mauvaise vision, risque d'être moins bien vu et éblouissement.*
29. Montrez l'emplacement où s'effectue le changement des ampoules sur un des feux à l'avant ou à l'arrière du véhicule. Quelles est la précaution à prendre pour manipuler une ampoule halogène ? *Ne pas toucher à main nue, avec un chiffon ou des gants.*
30. Montrez l'emplacement du dispositif de réglage intérieur des blocs optiques.
31. Montrez ou indiquez où se trouve la boîte à fusibles ?
32. Montrez sans l'actionner, la commande de l'avertisseur sonore.
33. **Feux Stop** : état, propreté, et fonctionnement (avec l'assistance de l'accompagnateur) ? *Absence d'information pour le véhicule suiveur avec risque de collision (par l'arrière).* Quelle est leur utilité ? *Avertir le véhicule suiveur en ralentissant ou lors d'un arrêt.*
34. **Feu(x) de marche arrière** : état, propreté, et fonctionnement ? A quoi sert-il (servent-ils) ? *Avertir du recul, bien éclairer la nuit en cas de marche arrière, pour avertir d'une allure anormale du véhicule.*
35. Vérifiez l'état et la propreté des plaques d'immatriculation et des dispositifs réfléchissants (catadioptrés). Quelle est l'utilité des dispositifs réfléchissants ? *Rendre visible et identifiable le véhicule la nuit.* Quel dispositif est obligatoire pour rendre la plaque arrière lisible la nuit ? *L'éclairage.* Une plaque d'immatriculation arrière à fond blanc est-elle autorisée ? *Oui.*
36. Faire fonctionner les essuie-glaces AVANT, ARRIERE, lave-glace AVANT, lave-glace ARRIERE. Contrôlez l'état de tous les balais. Comment détecte-t-on une usure en circulation ? *Traces sur le pare-brise.* Avant le départ, quelle est la précaution à prendre en cas de présence de neige sur le pare-brise ? *Dégager le pare-brise.*
37. Montrez l'orifice de remplissage du produit lave-glace. Pourquoi est-il préférable d'utiliser un liquide spécial en hiver ? *Pour éviter le gel du liquide. On ne coupe pas le liquide avec de l'eau !*
38. Actionnez la commande de dégivrage de la lunette arrière et montrez le voyant ou le repère correspondant sur le tableau de bord.

39. Mettez le système de chauffage sur la position « air chaud » ; « air froid ».
40. Mettez le système de ventilation sur la position permettant le désembuage du pare-brise.
41. Montrez l'emplacement de toutes les buses d'aération ? De tous les volets d'aération ?
42. Montrez la commande permettant de diriger l'air arrivant dans l'habitacle vers le pare-brise.
43. Montrez la commande permettant de régler la vitesse du ventilateur d'air.
44. De l'extérieur, contrôlez l'état et la propreté du pare-brise ? *Propre, en bon état, pas d'impact.*
Est-il possible de faire réparer un impact ? Si oui, par qui ? *Par un spécialiste.*
45. Vérifiez la présence de l'attestation d'assurance du véhicule et de sa vignette sur le pare-brise, du certificat d'immatriculation (carte grise), du constat amiable.
46. Montrez l'orifice de remplissage de l'huile moteur. Avec quel fluide complétez-vous le niveau si nécessaire ? *Selon le cahier des charges du constructeur, je mettrai l'huile préconisée par celui-ci, pour moteur diesel.* Quel est le principal risque d'un manque d'huile moteur ? *Risque de détérioration de casse moteur.* Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau d'huile moteur. Où doit se situer le niveau d'huile ? *Entre repère mini et maxi.* En général, dans quelles conditions effectuez-vous cette opération ? *Moteur froid et sur un plan horizontal.*
47. Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau du liquide d'assistance de direction. Quelle est la principale conséquence d'un manque de liquide d'assistance de direction ? *Plus d'assistance de direction, le volant devient difficile à tourner.* Que faire en cas de baisse importante du niveau de ce liquide ? *Faire examiner le véhicule par un spécialiste ou par un garage.*
48. Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau du liquide de refroidissement. Quelle est la principale conséquence d'un manque de liquide de refroidissement ? *Risque d'échauffement anormal du moteur.* Quel est le danger si l'on effectue ce contrôle avec moteur chaud ? *Risque de brûlures.*
49. Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau du liquide de frein. Quel est le principal risque d'un défaut d'entretien relatif au liquide de frein ? *Risque de perte totale ou partielle du freinage.* Que faire en cas de baisse importante du niveau de liquide de frein ? *Faire examiner le véhicule par un spécialiste ou par un garage.*
50. Montrez où se trouve la batterie du véhicule. Qu'est ce qui peut provoquer la décharge de la batterie ? *Feux ou accessoires électriques.* Quelle est la solution en cas de panne de batterie pour démarrer le véhicule sans le déplacer ? *Brancher une deuxième batterie en parallèle ou la remplacer.*
51. Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques avant / arrière. *Pas de déchirure, ni de hernie, pas de clou, ni vis enfoncés.* Qu'est-ce que l'aquaplanage et quelle peut-être sa conséquence ? *Film d'eau entre le pneumatique et la chaussée. Perte d'adhérence.* Quelle est la conséquence d'un défaut de parallélisme sur les pneumatiques ? *Usure rapide et anormale des pneumatiques.* En règle générale, dans quelle condition devez-vous contrôler la pression ? *Lorsque le pneumatique est froid.* A l'aide de la notice d'utilisation ou de la plaque indicative située sur le véhicule, indiquez les pressions préconisées pour ce véhicule
52. Montrez une valve de gonflage. Quelles sont les vérifications à effectuer au niveau des flancs d'un pneumatique ? *Pas de déchirure, ni de hernie, pas de clou, ni vis enfoncés. Vérification du témoin d'usure.*
53. Montrez où se trouve la roue de secours (ou en son absence la bombe anti-crevaison) dans le véhicule. Pourquoi devez-vous vérifier régulièrement l'état et la pression des pneumatiques ? *Avoir une bonne tenue de route, éviter l'échauffement, l'aquaplanage, et ne pas augmenter la consommation.*
54. Contrôlez l'état et la propreté de tous les rétroviseurs extérieurs du véhicule. *Propres et en bon état.* Qu'appelle-t-on « angle mort » ? *Zone sans visibilité depuis le poste de conduite.* Citez l'un des principaux dangers représentés par les « angles morts » ? *Risque d'accident ou gêne ou manque d'information.*
55. Indiquez où se situe la sécurité enfants sur l'une des portières arrière du véhicule. En règle générale, où doit être placé un passager de moins de 10 ans ? *A l'arrière avec un système de retenue adapté, sauf si les sièges sont déjà occupés par des enfants de - 10 ans, on privilégiera le plus âgé sur le siège avant, avec un système de retenue adapté.*
56. Ouvrez la trappe à carburant et/ou vérifiez la bonne fermeture du bouchon. Quelles sont les précautions à prendre lors du remplissage du réservoir ? *Arrêter le moteur, et ne pas faire déborder le réservoir, ne pas fumer, ne pas téléphoner.*
57. Vérifiez le contenu du coffre. Lorsque vous transportez un poids important dans le coffre de votre véhicule, quelles sont les précautions à prendre, en ce qui concerne les pneumatiques et les feux avant ? *Augmenter la pression des pneumatiques si nécessaire et régler les feux avant.*

58. Comment et pourquoi protéger une zone de danger en cas d'accident routier ? *En délimitant clairement et largement la zone de danger de façon visible pour protéger les victimes et éviter un sur-accident.*
59. En cas de panne ou d'accident, quel équipement de sécurité doit être porté avant de quitter le véhicule ? *Il faut porter le gilet haute visibilité avant de sortir du véhicule.*
60. Hors autoroute ou endroits dangereux, en cas de panne ou d'accident, où doit être placé le triangle de pré-signalisation ? *Le triangle de pré-signalisation doit être placé à une distance d'environ 30 m de l'accident, ou avant un virage ou un sommet de côte.*
61. Dans quelle situation peut-on déplacer une victime ? *En présence d'un danger réel, immédiat, non contrôlable. Ce déplacement doit rester exceptionnel.* Quelles sont les conditions pour réaliser le dégagement d'urgence d'une victime en présence d'un danger réel, immédiat et non contrôlable ? *La victime doit être visible, facile à atteindre et rien ne doit gêner son dégagement. Il faut être sûr(e) de pouvoir réaliser le dégagement de la victime.* Si un dégagement d'urgence de la victime est nécessaire, où doit-elle être déplacée ? *Dans un endroit suffisamment éloigné du danger et de ses conséquences.*
62. Qu'est-ce que le Signal d'Alerte et d'Information des populations (SAIP) ? *Un signal destiné à avertir la population d'un danger imminent ou qu'un événement grave est en train de se produire.* Quel comportement adopter en cas de diffusion du signal d'alerte du SAIP ? *Se mettre en sécurité ; s'informer grâce aux médias, aux sites internet des autorités dès que leur consultation est possible ; respecter les consignes des autorités.* Comment est diffusée l'alerte émise par le SAIP ? *Grâce aux sirènes, aux médias tels que Radio France et France Télévisions, ou encore grâce à l'application mobile SAIP.* Comment est composé le signal d'alerte du SAIP diffusé par les sirènes ? *Il se compose deux codes distincts : le SNA (Signal National d'Alerte) avec variation du signal sur trois cycles successifs et le signal de fin d'alerte : signal continu.*
63. Quelles sont les numéros d'urgence à appeler ? *18 : pompiers ; 15 : SAMU ; 112 : appels d'urgence et valide dans l'ensemble de l'union européenne.* Par quels moyens doit être réalisée l'alerte des secours ? *L'alerte doit être donnée à l'aide d'un téléphone portable ou à défaut d'un téléphone fixe ou d'une borne d'appel d'urgence.* Pourquoi l'alerte auprès des services de secours doit-elle être précise et rapide ? *Afin de permettre aux services de secours d'apporter les moyens adaptés aux victimes dans le délai le plus court.*
64. Quelles sont les 3 informations à transmettre aux services de secours ? *Le numéro de téléphone à partir duquel l'appel est émis, la nature et la localisation la plus précise du problème.* A quel moment pouvez-vous mettre fin à un appel avec les secours ? *Uniquement quand notre correspondant nous invite à le faire.* Lors d'un appel avec les services de secours, pourquoi devez-vous attendre que votre correspondant vous autorise à raccrocher ? *Car il peut nous conseiller ou nous guider dans la réalisation des gestes à faire, ou ne pas faire, jusqu'à l'arrivée des secours.*
65. Sur autoroute, comment indiquer avec précision les lieux de l'accident depuis un téléphone portable ? *Indiquer le numéro de l'autoroute, le sens de circulation et le point kilométrique.*
66. Qu'est-ce qu'une hémorragie ? *C'est une perte de sang prolongée provenant d'une plaie qui ne s'arrête pas. Elle imbibé de sang un mouchoir en quelques secondes.* Quels sont les risques pour une personne victime d'une hémorragie ? *Entraîne pour la victime une détresse circulatoire ou un arrêt cardiaque.* Comment arrêter une hémorragie ? *En appuyant fortement sur l'endroit qui saigne avec les doigts ou avec la paume de la main en mettant un tissu propre sur la plaie.*
67. Qu'est-ce qu'une perte de connaissance ? *C'est lorsque la victime ne répond pas et ne réagit pas mais respire.* Quels sont les risques pour une personne en perte de connaissance allongée sur le dos ? *L'arrêt respiratoire et l'arrêt cardiaque.*
68. Citez les trois manières d'évaluer l'état de conscience d'une victime ? *Lui poser des questions simples : « comment ça va » ... « Vous m'entendez » ; Lui secouer doucement les épaules ; Lui prendre la main en lui demandant d'exécuter un ordre simple : « serrez-moi la main ».*
69. Comment vérifier la respiration d'une victime ? *Regarder si le ventre et la poitrine se soulèvent et sentir de l'air à l'expiration.*
70. Quel comportement adopter en présence d'une victime qui a perdu connaissance (la victime ne répond pas et ne réagit pas, mais respire) ? *La placer en position stable sur le côté, ou position latérale de sécurité (PLS) ; Alerter les secours ; Surveiller la respiration de la victime jusqu'à l'arrivée des secours.* Dans quel cas peut-on positionner une victime en Position Latérale de Sécurité ? *Si la victime ne répond pas, ne réagit pas et respire.* Pourquoi ne faut-il pas laisser une personne en perte de connaissance allongée sur le dos ? *Car elle risque un étouffement par des liquides présents dans la gorge ; la chute de la langue en arrière.*
71. Qu'est-ce qu'un arrêt cardiaque ? *Le cœur ne fonctionne plus ou fonctionne d'une façon anarchique.* Quels sont les signes d'un arrêt cardiaque ? *La victime ne répond pas, ne réagit pas et ne respire pas ou présente*

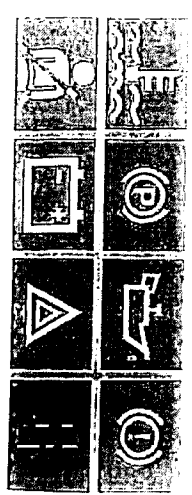
*une respiration anormale. Quel est le risque principal d'un arrêt cardiaque sans intervention des secours ? La mort de la victime qui survient en quelques minutes. Pourquoi faut-il pratiquer immédiatement une réanimation cardio-pulmonaire sur une victime en arrêt cardiaque ? Car les lésions du cerveau, (consécutives au manque d'oxygène, surviennent dès la première minute). Quel comportement doit-on adopter en présence d'une victime en arrêt cardiaque ? 1) **ALERTER** : alerter immédiatement les secours ; 2) **MASSER** : pratiquer une réanimation cardio-pulmonaire ; 3) **DEFIBRILLER** : utiliser un défibrillateur automatisé externe (DAE).*

72. Qu'est-ce qu'un défibrillateur automatisé externe (DAE) ? *C'est un appareil qui peut permettre de rétablir une activité cardiaque normale à une victime en arrêt cardiaque. L'utilisation d'un DAE sur une victime qui n'est pas en arrêt cardiaque présente-t-elle un risque ? Non, car le défibrillateur est automatisé et se déclenche uniquement quand la victime est en arrêt cardiaque. Une personne non formée peut-elle utiliser un défibrillateur automatisé externe (DAE) ? Oui, grâce aux instructions fournies par l'appareil : schémas et messages vocaux.*
73. A partir de quel âge peut-on suivre une formation aux premiers secours ? *A partir de 10 ans.*

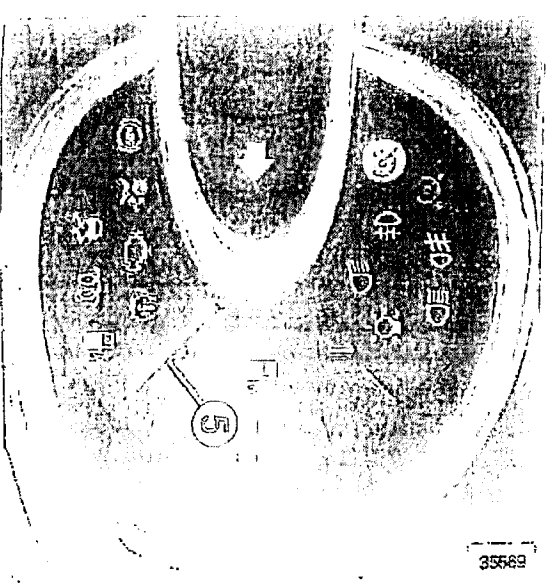
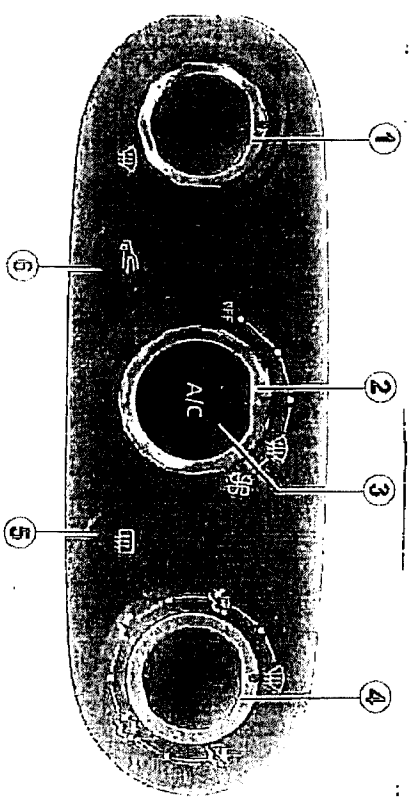
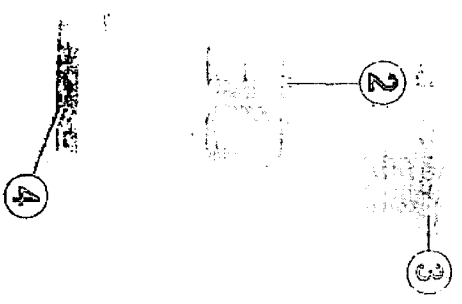


35567

-  Témoin des feux de position
-  Témoin des feux de route
-  Témoin des feux de croisement
-  Témoin de feux de brouillard avant
-  Témoin de feu de brouillard arrière
-  Témoin des feux indicateurs de direction gauche
-  Témoin des feux indicateurs de direction droit

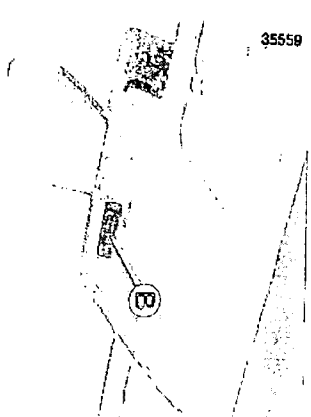


39780



35569

35559



Sur l'afficheur B

Airbag passager ON
Reportez-vous au paragraphe « Sécurité enfants : désactivation/activation airbag passager avant » en chapitre 1.

Airbag passager OFF
Reportez-vous au paragraphe « Sécurité enfants : désactivation/activation airbag passager avant » en chapitre 1.

« Sécurité enfants : désactivation/activation airbag passager avant » en chapitre 1.

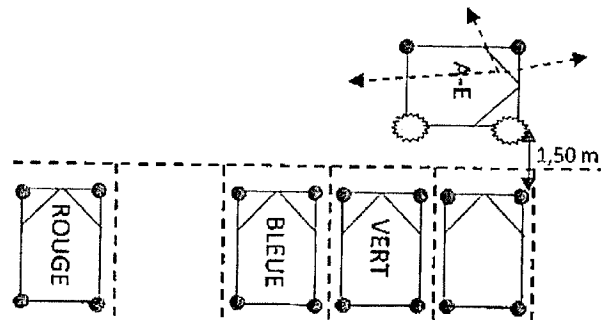
Rangement bataille Droite

1 Seul mot d'ordre : LA SECURITE

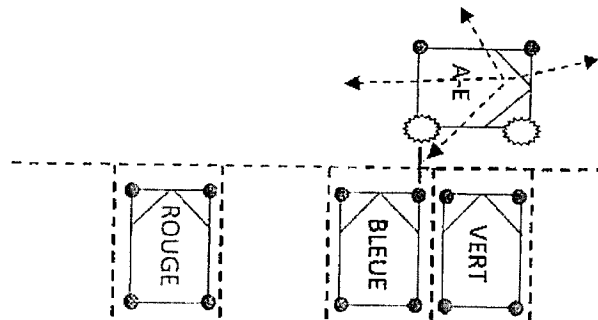
Nous ne sommes pas en allure normale, ni dans le sens normal de la circulation

→ NE PAS GENER = ne pas refuser la priorité.

A- En arrivant, contrôles rétros, clignotant droit, on s'avance lentement et se mettre perpendiculaire à la voiture bleue, distante $\sim 1,50\text{m}$.

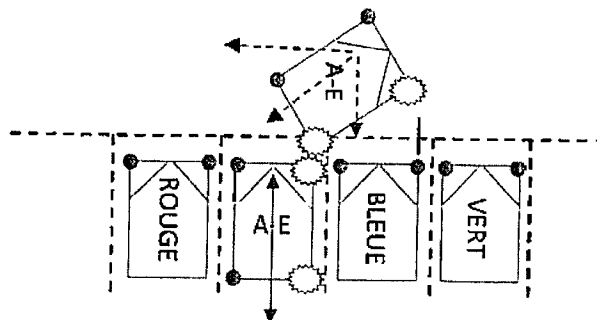


B- Observer tout autour, braquer rapidement le volant à droite quand les feux sont alignés (ceux de la voiture bleue et ceux de l'auto-école).



C- Pendant le pivotement, surveiller l'espace sur les côtés. Quand la voiture est parallèle aux 2 autres, remettre les roues droites.

Point mort et frein à main.

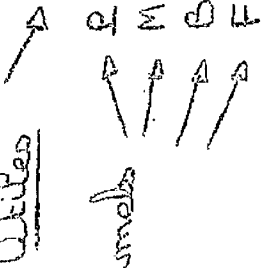


Astuce : Si ton véhicule est de travers ou trop près d'une voiture, s'avancer en toute **SECURITE** en corrigeant la position, mettre les roues droites et reculer tout droit.

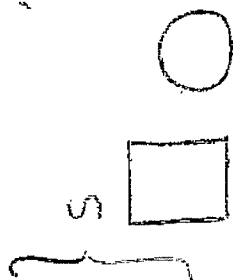
Utiliser le patinage, ne pas aller trop vite.

Légende : clignotants ----> regard

Utilis



Informels //



INvolontairement //

Informels

Route

Climat

Usagers vulnérables

Autres Usagers

Etat

Traffic

Travaux

P

V

M

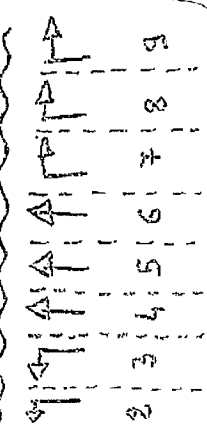
A

B

P-L

Tram.

Comment / choix Voies :

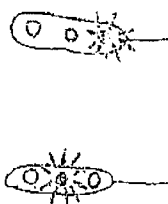


section

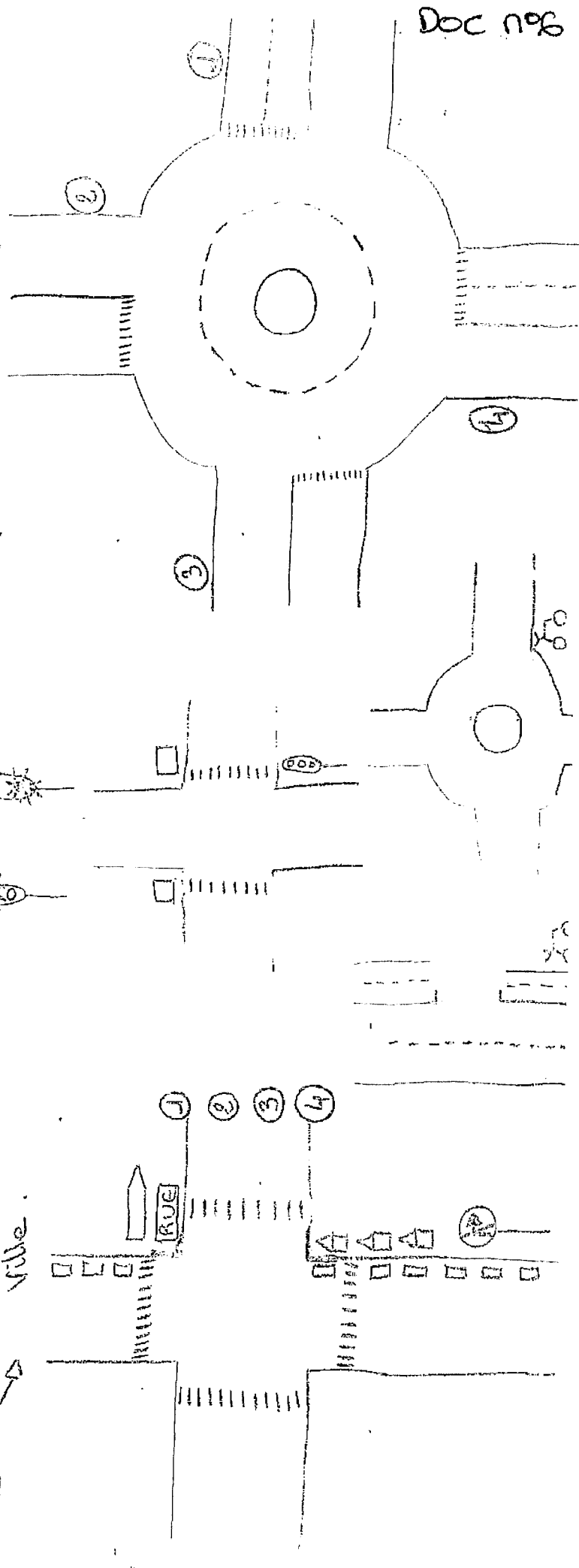


Campagne
ville.

Feux :



Rond-Point :



Doc n°6

ECOLE de CONDUITE de l'A.C.S.O.
8 place des Quinconces
33080 BORDEAUX Cedex
Tél. 05 56 44 22 92 - Fax 05 56 48 57 47
N° Agrément : E 14 033 00240
N° Siret 803 239 102 00012

qui modifient mon allure et
ma trajectoire

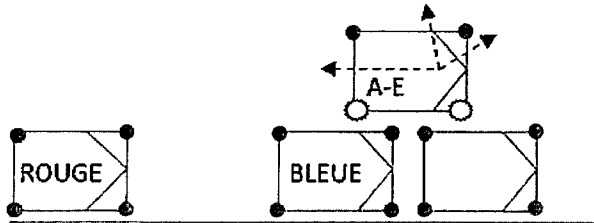
CRENEAU à Droite

1 Seul mot d'ordre : La SECURITE

Nous ne sommes pas en allure normale, ni dans le sens normal de la circulation

→ NE PAS GENER = ne pas refuser la priorité.

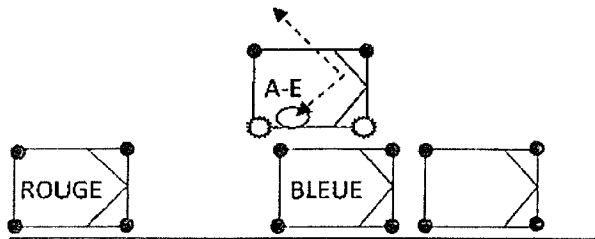
A- En arrivant, contrôles rétro, clignotant droit, rouler lentement.



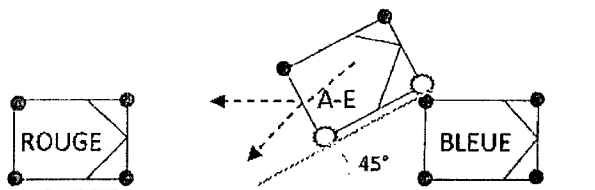
S'avancer et se mettre parallèle à la voiture bleue, à une distance 50 cm $\approx$

B- Reculer lentement, en SECURITE pour atteindre le repère suivant

→ Les feux arrière de la voiture bleue dans notre vitre arrière.

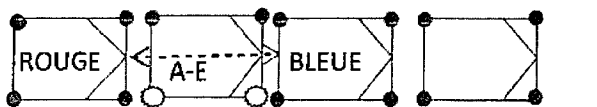


C- Quand le repère est atteint, tourner rapidement le volant à droite tout en continuant de reculer lentement.



D- Lorsque le véhicule est incliné environ à 45°, contre-braquer + ou - vite, en fonction de l'espace disponible en regardant les feux du véhicule rouge tout en reculant lentement.

E- Regarder devant pour vérifier que le pare-chocs avant passe.



Quand le véhicule est parallèle au trottoir, mettre les roues droites en marche avant ou marche arrière-point mort et frein à main.



Ne pas monter sur le trottoir (prendre appui contre le trottoir uniquement).



CERTIFICAT D'EXAMEN BLANC DU PERMIS DE CONDUIRE

EXEMPLAIRE
CANDIDAT

Doc n°8

Date : Centre : N° de département :

L'évaluateur(trice) - Nom :

Chargé(e) de l'évaluation de l'épreuve en circulation de :

Catégorie de permis sollicitée :					
A ☐	B ☐	C ☐	D ☐		
A1 ☐	B1 ☐	C1 ☐	D1 ☐	C1E ☐	
A2 ☐	BE ☐	CE ☐	DE ☐	D1E ☐	

Candidat									
Nom :									
Prénom(s) :									
NEPH :									

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie		
	0	1	2	3	4	5	6	
Connaître et maîtriser son véhicule						Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord (*) (**)								
Savoir s'équiper et s'installer (**)								
Effectuer des vérifications du véhicule (*)								
Savoir se positionner sur le véhicule en circulation, connaître et utiliser les commandes (**)								
Connaître et utiliser les commandes (*) (**)								
Adapter son allure								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
Partager l'espace avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité						1	1	1
Sous-totaux								
Conduite économique et respectueux de l'environnement (*) (**)					+1			
Autres compétences					+1			
Total général								

(*) Catégories B et B1 (**) Catégories A1, A2 et A

(**) Catégories BE, C1, CE1, D1, D1E, C, CE, D et DE

Observations

Examen non mené à son terme	
BILAN	INSUFFISANT FAVORABLE



Derniers conseils avant l'examen.

- *1- Installe toi correctement, n'oublie pas la phrase de départ.
- *2- Ne pas reculer au démarrage. Un calage n'est pas grave mais il faut stabiliser le véhicule.
- *3- Faire les contrôles – clignotant dans l'ordre, forcer le contrôle rétro intérieur.
- *4- Avant de freiner, toujours regarder au rétro intérieur.
- *5- Aucun angle mort oublié, notamment fin de bande/piste cyclable et voies de bus.
- *6- Insertion rocade : accélération + angle mort gauche avant franchissement pointillés.
- *7- Sortie rocade : angle mort droit avant franchissement pointillés, ne pas freiner avant sortie.
- *8- Vérifier toutes les intersections, détection des priorités à droite (1^{ère} roulante ou 2nd lente).
- *9- Stop : arrêt en 2nd, arrêt bien marqué (pas d'arrêt en 1^{ère} pour éviter les stop glissés).
- *10- Remettre 1^{ère} roulante petit rond-point, intersection serrée, priorité à droite sans visibilité.
- *11- Placement rond-point impeccable (anneaux int/ext), ainsi que leurs angles morts.
- *12- Eco-conduite : point mort feu rouge, 5^{ème} Vitesse (75-80 km/h).
- *13- Jouer la carte de la courtoisie.
- *14- Conduite commentée pour vous aider à gérer votre allure, ou si vous avez un doute sur votre route (signalisation, usagers vulnérables).